

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранного права и
сравнительного правоведения
(ИПиСП_ОЮ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранного права и
сравнительного правоведения
(ИПиСП_ОЮ)**

наименование кафедры

**иностранного права и
сравнительного правоведения
к.ю.н., доцент Мишина Ирина
Дмитриевна**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина Б1.О.08 Правоведение

Направление подготовки / 11.03.03 Конструирование и технология
специальность электронных средств

Направленность (профиль) профиль 11 03 03 31 Проектирование и

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

110000 «ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

профиль 11.03.03.31 Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Программу
составили

Ст. тр.-преп., Ростомашвили М.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоение основных понятий и категорий правоведения;
- ознакомление с основами отраслей российского права;
- применение полученных знаний к реальным государственно-правовым институтам и явлениям;
- развитие способности формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1:Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
УК-2.2:Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	
Уровень 1	- роль государственных органов и органов местного самоуправления в создании и реализации правовых норм; - понятие, структуру, виды правовых норм и содержание правоотношения;
Уровень 1	- анализировать юридические факты и определять отрасли, институты, нормативные правовые акты и круг действующих правовых норм, применимых для решения конкретных задач;
Уровень 1	- навыками определения отраслей, институтов, правовых норм, подлежащих реализации для решения конкретных задач для достижения поставленной цели; - навыками работы с правовыми базами данных.
УК-2.3:Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.4:Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	

УК-10:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1:Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации	
Уровень 1	- организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации и основные меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
Уровень 1	- соблюдать антикоррупционные стандарты поведения и этические нормы;
Уровень 1	- навыками идентификации коррупционных проявлений, в том числе конфликта интересов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
УК-10.2:Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
Уровень 1	- формы и методы антикоррупционного просвещения, а также основные коррупциогенные стереотипы, существующие в российском обществе;
Уровень 1	- планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия антикоррупционной направленности;
Уровень 1	- навыками формирования нетерпимости к коррупционному поведению и преодоления основных коррупциогенных стереотипов, существующих в российском обществе.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

Дисциплины, изучение которых основывается на дисциплине
Правоведение:

Философия

Безопасность жизнедеятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие представления о государстве	1	4	0	6	УК-2.2
2	Общие представления о праве	1	4	0	3	УК-2.2
3	Современное российское государство. Основы отраслей права	10	20	0	45	УК-2.2
4	Основы предупреждения коррупции	6	8	0	0	УК-10.1 УК-10.2
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Лекция 1. Понятие, функции государства. Многозначность термина «государство». Основные подходы к определению понятия государства. Сущность и признаки государства. Функции государства. Формы и методы реализации функций государства. Связь государства и права. Правовое государство. Гражданское общество.</p>	1	0	0
2	2	<p>Лекция 2. Общая характеристика права. Понятие права, подходы к понятию права. Правовой статус личности. Права, свободы и обязанности личности. Формы (источники) права Российского права. Законотворческий процесс. Правовые отношения. Юридическая ответственность.</p>	1	0	0
3	3	<p>Лекция 3. Форма современного Российского государства. Форма правления в России. Форма государственного устройства России. Политический режим России.</p>	1	0	0

4	3	<p>Лекция 4. Основы гражданского права. Понятие гражданского права, его предмет и метод. Субъекты гражданского права Объекты гражданского права Вещные права Общие положения об обязательствах. Отдельные виды обязательств. Наследственное право.</p>	2	0	0
5	3	<p>Лекция 5. Основы трудового права. Понятие трудового права, его предмет и метод. Трудовой договор. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.</p>	1	0	0
6	3	<p>Лекция 6. Основы семейного права. Понятие семейного права, его предмет и метод. Субъекты семейных правоотношений. Брачный договор. Меры семейной ответственности.</p>	1	0	0
7	3	<p>Лекция 7. Основы уголовного права. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие преступления. Состав преступления. Понятие и виды наказаний. Отдельные виды преступлений.</p>	1	0	0

8	3	Лекция 8. Основы процессуального права. Основы гражданско-процессуального права. Основы уголовно-процессуального права. Основы административно-процессуального права.	1	0	0
9	3	Лекция 9. Основы экологического права. 1. Понятие, метод, источники экологического права. 2. Предмет регулирования отрасли "Экологическое право". 3. Субъекты экологических правоотношений, их правовой статус. 4. Правовое регулирование охраны земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, атмосферного воздуха.	1	0	0
10	3	Лекция 10. Основы административного права. 1. Субъекты административного права. 2. Органы исполнительной власти, как властные субъекты административного права. 3. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти. 4. Понятие административной ответственности. 5. Виды административной ответственности.	1	0	0

11	3	Лекция 11. Основы международного права. Понятие международного права, его предмет и метод. Субъекты международного права. Международные договоры.	1	0	0
12	4	Лекция 12. Коррупция как негативное социально-правовое явление. 1. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Основные негативные последствия коррупции. 2. Масштабы распространения коррупции в России и за рубежом. 3. Подходы к пониманию коррупции.	2	0	0
13	4	Лекция 13. Общая характеристика системы противодействия коррупции 1. Основные принципы и направления противодействия коррупции 2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. 3. Противодействие коррупции в зарубежных странах.	2	0	0

14	4	Лекция 14. Ответственность за совершение коррупционных деяний 1. Этическая ответственность за совершение коррупционных деяний. 2. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. 3. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. 4. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Понятие, функции государства 1. Сущность современного государства. 2. Обязательные и факультативные признаки государства. 3. Сравнительный анализ внешних и внутренних функции государства. 4. Деление признаков правового государства на группы. 5. Характеристика современного гражданского общества.	4	0	0

2	2	<p>Тема 2. Общая характеристика права</p> <p>1. Понятие права. Юридический и неюридический смысл термина право. Сравнительный анализ правовых, моральных, этических, корпоративных норм.</p> <p>2. Конституционные права, свободы и обязанности личности (2 глава Конституции РФ).</p> <p>3. Нормативно-правовой акт как основной источник российского законодательства. Конституция РФ: структура и порядок внесения изменений. Работа с законами и подзаконными нормативно-правовыми актами.</p> <p>4. Составление схемы законотворческого процесса. Разработка правила поведения всеобщего характера (законопроект).</p> <p>5. Правовые отношения: определение видов субъектов, объектов. Классификация юридических фактов.</p> <p>6. Юридическая ответственность: виды уголовных наказаний, административных и дисциплинарных взысканий, меры гражданско-правовой ответственности.</p>	4	0	0
---	---	--	---	---	---

3	3	<p>Тема 3. Форма современного Российского государства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы в Российской Федерации. 2. Система органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Характеристика демократического политического режима России. 	2	0	0
4	3	<p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов гражданских правоотношений. 2. Характеристика объектов гражданских правоотношений. 3. Материальные объекты (вещи): делимые и неделимые, простые и сложные, потребляемые и не потребляемые, движимые и недвижимые, заменимые и незаменимые, в обороте, ограниченные в обороте и изъятые из оборота. 4. Обязательные и факультативные условия договора. 5. Наследование по завещанию и по закону. 	4	0	0
5	3	<p>Тема 5. Основы трудового права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности работника и работодателя. 2. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Основания его расторжения. 3. Порядок наложения дисциплинарной ответственности и снятия ее. 	2	0	0

6	3	<p>Тема 6. Основы семейного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие брака и семьи. 2. Права и обязанности субъектов семейных правоотношений. 3. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора. 4. Порядок применения мер семейной ответственности. 	1	0	0
7	3	<p>Тема 7. Основы уголовного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отдельные виды преступлений. 2. Субъективная сторона состава преступлений: мотив, цель, формы вины. 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. 4. Освобождение от уголовной ответственности. 5. Амнистия и помилование. 	2	0	0
8	3	<p>Тема 8. Основы процессуального права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и сроки обжалования решения суда. 2. Порядок и сроки обжалования обвинительного или оправдательного приговора суда. 3. Порядок и сроки обжалования решения об административном взыскании. 4. Права и обязанности участников судебного судопроизводства. 	2	0	0

9	3	Тема 9. Основы экологического права. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза	1	0	0
10	3	Тема 10. Основы административного права. Правовое регулирование государственной, служебной и коммерческой тайны.	2	0	0
11	3	Тема 11. Основы международного права 1. Международные организации: виды и полномочия. 2. Международные договоры, ратифицированные РФ. 3. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок обращения, реализация решений на территории РФ.	4	0	0
12	4	Тема 12. Коррупция как негативное социально-правовое явление. 1. Коррупция как угроза национальной безопасности. Индикаторы коррупции. 2. Подходы к пониманию коррупции. 3. Типология и классификация коррупционных деяний.	2	0	0

13	4	<p>Тема 13. Общая характеристика системы противодействия коррупции</p> <p>1. Основные принципы и направления противодействия коррупции</p> <p>2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>3. Общая характеристика мер предупреждения коррупции.</p> <p>4. Антикоррупционное просвещение и антикоррупционное образование.</p> <p>5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>4. Антикоррупционные стандарты поведения служащих и работников публичной сферы.</p> <p>5. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.</p>	4	0	0
----	---	--	---	---	---

14	4	<p>Тема 14. Ответственность за совершение коррупционных деяний</p> <p>1. Этическая ответственность за совершение коррупционных деяний.</p> <p>2. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>3. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>4. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p>	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Плотникова Н. Г.	Право: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 080100.62 ""Экономика", профилей 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080100.62.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)», 080100.62.07 «Финансы и кредит», 080100.62.05 «Налоги и налогообложение» (в сфере услуг), 080100.62.10 «Экономика труда»]	Красноярск: СФУ, 2012

Л1.2	Плотникова Н. Г., Вакулина Е. А.	Правоведение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 101100.62 "Гостиничное дело", профиля 101100.62.01 "Ресторанная деятельность"]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.3	Соболева Н.В., Мокрова Т.И.	Правоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм]	Красноярск: СФУ, 2018

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Малько А. В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л1.2	Малько А.В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
Л1.3	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019
Л1.4	Максимов С. В., Инсаров О. А., Павлинов А. В.	Противодействие коррупции: Учебное пособие	Москва: Проспект, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лукомская А. С., Татьянин Д. В.	Правоведение: курс лекций	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016
Л2.2	Рукавишников И. В., Напалкова И. Г., Позднышов А. Н.	Право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Плотникова Н. Г.	Право: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 080100.62 ""Экономика", профилей 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080100.62.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)», 080100.62.07 «Финансы и кредит», 080100.62.05 «Налоги и налогообложение» (в сфере услуг), 080100.62.10 «Экономика труда»]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.2	Плотникова Н. Г., Вакулина Е. А.	Правоведение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 101100.62 "Гостиничное дело", профиля 101100.62.01 "Ресторанная деятельность"]	Красноярск: СФУ, 2014
ЛЗ.3	Соболева Н.В., Мокрова Т.И.	Правоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм]	Красноярск: СФУ, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Гарант	http://www.garant.ru/?gclid=CPy1juHYhMYCFWEDcwodWJYA6g
Э2	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_term=nov09&utm_content=32&gclid=CLzrq4jZhMYCFShicgodg7kA-w
Э3	Информационный портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru/
Э4	Правовой портал «Право.RU»	http://pravo.ru/
Э5	Судебные и нормативные акты РФ	https://sudact.ru/
Э6	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
Э7	Кодекс	https://www.kodeks.ru/
Э8	Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации	http://crimestat.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной

программой дисциплины, студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенном в рекомендуемом списке литературы. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на занятиях семинарского типа, а также в ходе самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется студентом в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- прохождение онлайн курса «Государство и право в условиях современных вызовов. Правоведение» на платформе <https://stepik.org/course/82671/promo#toc>;
- подготовка к семинарским занятиям с конспектированием тематических материалов;
- решение практических задач;
- подготовка докладов;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к зачету.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение понятию «государство», назовите основные признаки, позволяющие сделать вывод о наличии государства.
2. Как Вы понимаете содержание такого признака, как организация политической публичной власти?
3. Что означает признак территориальной организации населения?
4. В чем проявляется связь государства и права?
5. Дайте определение понятию «функции государства». Какие формы и методы реализации функций государства Вам известны?
6. Раскройте содержание понятия «механизм государства». Какова структура механизма государства?
7. Что такое государственный аппарат (понятие, признаки, структура государственного аппарата)?
8. Что такое государственный орган (понятие, признаки, виды государственных органов)?
9. Государственный служащий – дайте определение понятию назовите признаки госслужащего. Какие виды государственных служащих Вам известны?

10. Каким термином обозначают структуру, модель внутреннего устройства государства?
11. Назовите основные формы правления государства. Чем одна из них отличается от другой?
12. Какие существуют формы государственного устройства? Назовите основные различия между ними.
13. Что такое политический режим? Какие виды политического режима Вам известны? Охарактеризуйте каждый из этих видов.
14. Каковы основные условия возникновения и развития гражданского общества? Каково соотношение гражданского общества и государства?
15. Назовите основных субъектов и основные институты гражданского общества.
16. Назовите признаки правового государства. Какие признаки правового государства закреплены в главе первой Конституции Российской Федерации?
17. Дайте определение понятию «право». Назовите признаки права.
18. Каково соотношение таких явлений, как право и мораль? В чем их сходство, а в чем отличие?
19. Что такое источники права? Какие признаки характеризуют источник права? Назовите виды источников права, охарактеризуйте каждый из них.
20. Что представляет собой система права? Назовите основные элементы системы права.
21. Какие существуют отрасли в системе права в России? Что является основными критериями деления права на отдельные отрасли? Какие отрасли права относятся к публичному праву, а какие к частному?
22. Что такое норма права? Какие признаки её характеризуют? Какова ее структура?
23. Дайте определение понятию «правоотношение». Из каких элементов состоит правоотношение?
24. Назовите субъектов правоотношения. Какими способностями должен обладать субъект, чтобы стать участником правоотношения?
25. Что включает в себя понятие «содержание правоотношения»? Охарактеризуйте каждый из элементов.
26. Что означает понятие «объект правоотношения»? Какие виды объектов правоотношения Вам известны?
27. Какие обстоятельства называют юридическими фактами? Назовите виды юридических фактов.

28. Что такое реализация права? Назовите формы непосредственной реализации права, охарактеризуйте каждую из этих форм.
29. Дайте определение понятию «правонарушение». Назовите признаки правонарушения, дайте характеристику каждому из этих признаков.
30. Назовите и охарактеризуйте элементы правонарушения.
31. Что такое юридическая ответственность? Каковы признаки и цели юридической ответственности?
32. Что является основанием для привлечения к юридической ответственности? Какие существуют виды юридической ответственности?
33. Как воплощает в действительности правовой идеализм и правовой фетишизм? Чем они опасны?
34. Какие уровни правовой культуры вам известны?
35. В связи с чем конституционное право называют ведущей отраслью российского права?
36. Назовите и охарактеризуйте свойства Конституции, как Основного закона Российской Федерации.
37. Перечислите основные функции Конституции РФ, раскройте содержание каждой из них.
38. Какие процедуры корректировки положений Конституции установлены? Расскажите о каждой из них.
39. Что такое законотворческий процесс? Назовите стадии законотворческого процесса. Определите субъектов законодательной инициативы.
40. Какие политико-правовые основы конституционного строя закреплены в главе первой Конституции РФ?
41. Какие социально – экономические основы конституционного строя закреплены в главе первой Конституции РФ?
42. Какие духовные основы конституционного строя закреплены в главе 1 Конституции РФ?
43. Что включает в себя понятие «конституционно – правовой статус личности»? Назовите и охарактеризуйте закрепленные в Конституции РФ основные права и свободы личности.
44. Перечислите основные обязанности гражданина РФ, закрепленные в Конституции РФ.
45. Какие гарантии реализации и защиты прав и свобод личности установлены Конституцией РФ?
46. Охарактеризуйте правовое положение Президента РФ, как главы российского государства (порядок избрания на должность и прекращения полномочий, а также обязанности и полномочия Президента РФ).

47. Назовите орган, являющийся представительным и законодательным органом Российской Федерации. Из каких палат он состоит? Каковы его полномочия? Порядок формирования?

48. Какой орган является высшим органом исполнительной власти Российской Федерации? Каков порядок формирования этого органа? Полномочия? Ответственность?

49. Каким образом организована судебная система в РФ? Каков порядок формирования судебных органов? Какова компетенция судов различных уровней?

50. Какие общественные отношения относятся к предмету регулирования гражданского права? В чем особенности метода гражданско-правового регулирования?

51. Назовите субъектов гражданских правоотношений. Охарактеризуйте каждый из них. Дайте определение понятиям правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

52. С какого момента возникает и когда прекращается правоспособность и дееспособность физического лица? Юридического лица?

53. В каком порядке и по каким основаниям физическое лицо может быть признано недееспособным? Ограниченно дееспособным?

54. Дайте определение понятию и перечислите признаки юридического лица. Какие имеются различия между юридическим лицом, филиалом и представительством юридического лица?

55. Что такое организационно - правовая форма юридического лица? Назовите виды юридических лиц. В чем различие между коммерческими и некоммерческими организациями?

56. Расскажите о способах прекращения деятельности юридического лица.

57. Какие объекты гражданского права Вам известны? Назовите их виды. Дайте краткую характеристику каждому из объектов.

58. Назовите основания возникновения гражданских правоотношений.

59. Какие обстоятельства являются основаниями прекращения гражданских прав и обязанностей?

60. Что такое обязательство? Назовите основания возникновения обязательств, стороны в обязательствах.

61. Что понимается под надлежащим исполнением обязательства? Назовите и охарактеризуйте способы обеспечения исполнения обязательств.

62. Какие существуют виды гражданско-правовой ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств?

63. Какие полномочия собственника характеризуют содержание права собственности? Дайте характеристику каждому из этих полномочий.

64. Какие правоотношения регулируются такой подотраслью гражданского права, как наследственное право? Кто является участниками этих правоотношений.

65. Что входит в состав наследства (наследственного имущества)? Место и время открытия наследства?

66. Какие способы принятия наследства Вам известны? Расскажите о каждом из них?

67. Какие существуют виды наследования? Охарактеризуйте каждый из видов наследования.

68. Какие правоотношения относятся к предмету регулирования трудового права? В чем особенности метода правового регулирования трудового права?

69. Назовите и охарактеризуйте субъектов трудовых правоотношений.

70. В какой форме заключается трудовой договор? Какие условия являются обязательными, а какие дополнительными условиями трудового договора?

71. В каких случаях и в какой форме трудовой договор может быть изменен?

72. В чём отличие трудового договора от гражданско-правового договора?

73. Назовите основания прекращения трудового договора.

74. Расскажите о порядке расторжения трудового договора по инициативе работника.

75. В каких случаях и в каком порядке трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя.

76. Что такое трудовая дисциплина? Дисциплинарный проступок? Назовите виды дисциплинарных взысканий, предусмотренных Трудовым кодексом РФ?

77. Каковы порядок и сроки привлечения к дисциплинарной ответственности?

78. Какие существуют виды ответственности работодателя?

79. Каков порядок и сроки обращения за разрешением индивидуальных трудовых споров?

80. В чем особенности брачно-семейных отношений и метода правового регулирования этих отношений? Кто является участниками (субъектами) семейных отношений.

81. Назовите условия, необходимые для заключения брака.

82. В каких случаях брак может быть прекращен? С какого момента брак считается прекращенным?

83. Что является основанием для признания брака недействительным? В каком порядке брак может быть признан недействительным? В чем отличие между расторжением брака и признанием брака недействительным?

84. В каких случаях и в каком порядке брак может быть расторгнут в органах ЗАГС? В судебном порядке?

85. Какие существуют виды алиментных обязательств? Охарактеризуйте субъектов этих обязательств.

86. Расскажите о правах и обязанностях ребенка.

87. Какие виды семейной ответственности предусмотрены действующим законодательством?

88. Какие правоотношения регулирует административное право? В чем особенность этих отношений? Охарактеризуйте метод регулирования административного права.

89. Какие нормативные акты являются источниками административного права? В чьем ведении находится их принятие?

90. Охарактеризуйте субъектов административных правоотношений.

91. Что является основанием для привлечения к административной ответственности? Дайте характеристику составу административного правонарушения.

92. Каков порядок и сроки привлечения к административной ответственности?

93. Какие виды административного наказания предусмотрены действующим законодательством? Каковы цели административного наказания?

94. Какие отношения могут быть отнесены к коррупционным?

95. В чем особенности предмета и метода регулирования уголовного права?

96. Дайте определение понятию преступление. Какие категории преступлений предусмотрены действующим законодательством?

97. Что является основанием привлечения к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения к уголовной ответственности?

98. Охарактеризуйте элементы состава преступления.

99. Какие виды уголовного наказания предусмотрены действующим законодательством? Каковы цели уголовного наказания?

100. Какие основания освобождения от уголовной ответственности предусмотрены действующим уголовным законом?

101. Какие правоотношения регулируются международным правом? В чем особенность международного права? Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

102. Какие отношения образуют состав взяточничества как преступления?

103. Какие меры принимаются в РФ для противодействия коррупции?

104. Перечислите и охарактеризуйте субъектов международных отношений.

105. Назовите известные Вам международные акты, закрепляющие минимальный уровень защиты прав человека.

106. Что представляет собой механизм международной защиты прав человека?

107. Назовите подходы к пониманию коррупции в отечественной научной литературе.

108. Расскажите о понятии и признаках коррупции в российском законодательстве.

109. Назовите понятие и признаки коррупции в международном законодательстве.

110. Соотнесите понятия «коррупция» в отечественном и международном законодательствах.

111. Назовите и охарактеризуйте основные индикаторы коррупции.

112. Охарактеризуйте систему противодействия коррупции.

113. Соотнесите понятия «противодействие коррупции», «предупреждение коррупции», «профилактика коррупции», «борьба с коррупцией»

114. Назовите правовые и организационные основы противодействия коррупции.

115. Какие принципы противодействия коррупции закреплены в международном и отечественном законодательстве?

116. Назовите основные направления предупреждения коррупции.

117. Раскройте содержание антикоррупционного просвещения и антикоррупционного образования, как мер предупреждения коррупции.

118. Соотнесите понятия «антикоррупционное просвещение», «антикоррупционное образование», «антикоррупционное воспитание», «антикоррупционное консультирование».

119. Назовите организационные и правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

120. В каких формах может осуществляться участие гражданского общества в предупреждении коррупции?

121. Какие основные антикоррупционные стандарты поведения установлены в современном отечественном законодательстве?

122. Раскройте организационные и правовые основы антикоррупционных стандартов поведения.

123. Как осуществляется предотвращение и урегулирование конфликта интересов?

124. Кто и когда обязан уведомлять о факте склонения к коррупционному правонарушению?

125. Какой порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера установлен современным отечественным законодательством?

126. На кого распространяется запрет на получение вознаграждений (подарков и иных)? Какие вознаграждения нельзя принимать?

127. За какие коррупционные деяния установлена этическая ответственность?

128. За какие коррупционные правонарушения установлена дисциплинарная ответственность?

129. Назовите виды дисциплинарных взысканий, применяемые за совершение коррупционных правонарушений.

130. Охарактеризуйте субъекта дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

131. За какие коррупционные правонарушения установлена административная ответственность?

132. Охарактеризуйте субъекта административной ответственности за коррупционные правонарушения.

133. За какие коррупционные правонарушения установлена уголовная ответственность?

134. Охарактеризуйте субъекта уголовной ответственности за коррупционные правонарушения.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).

10.2. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.